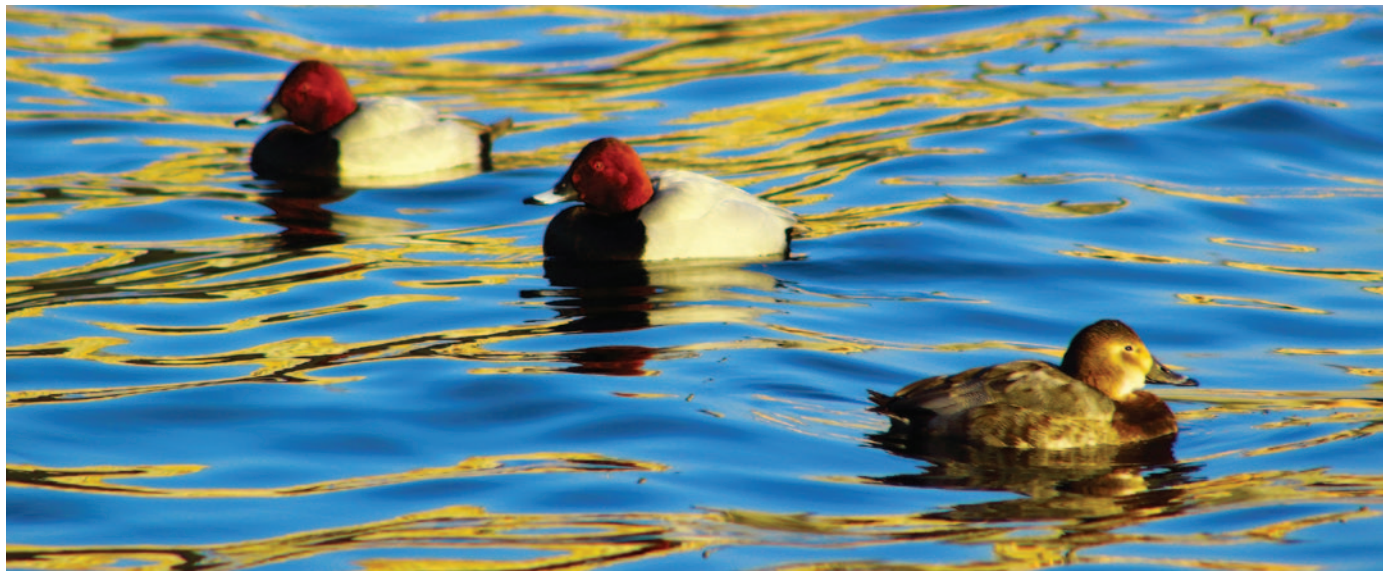


Nabídka ekologických výukových programů pro



■ II. STUPEŇ ZÁKLADNÍCH ŠKOL A NIŽŠÍ ROČNÍKY VÍCELETÝCH GYMNÁZIÍ

■ Kam kráčíš, odpade? ■ Klima a dnešní svět ■ Řeč obalů ■ Voda a domácnost aneb Počítáme s vodou
■ Voda a krajina aneb Povodně, jak na ně? ■ Voda a město aneb vodní architekti ■ Voda a svět aneb Velká
objevná plavba ■ Globální problémy Země ■ Spotřeba - je opravdu potřeba? ■ Bezobratlí živočichové
pražských lesů ■ Cesta do hlubin lesoparku Kamýk ■ Jak šel čas třešňovými sady ■ Kam se ztrácejí obojživelníci
v Ďáblickém háji? ■ Klánovický les z pohledu ochrany přírody ■ Meandry Kunratického potoka ■ Mikrosvět
Kunratického lesa ■ Příroda a historie lesoparku Cibulka ■ Příroda a historie Vyšehradu ■ Příroda pražských
parků – vrch Parukářka ■ Ptáci pražských lesů ■ Vodní ekosystém Modřanských tůní ■ Za geologií a ekologií
do Prokopského údolí ■ Zaostřeno na Modřanskou rokli ■ Zimoviště ptáků na Císařském ostrově ■ Mokřad
pod Pokličkou ■ Klíněnka jírovcová a praktická ochrana jírovců ■ Životní prostředí Prahy 2, 3, 4 a 12



KONTAKTY

Mgr. Tereza Součková

koordinátorka ekologických výukových programů

e-mail: **tereza.souckova**

@ekocentrumkoniklec.cz

telefon: +420 774 497 378

Barbara Doležalová

vedoucí ekologických výukových programů

email: **barbara.dolezalova**

@ekocentrumkoniklec.cz

telefon: +420 774 497 396

Upřednostňujeme písemnou formu objednávek!



Vážení pedagogové a školní koordinátoři EVVO,

představujeme vám nabídku ekologických výukových programů, kterou jsme připravili pro 2. pololetí školního roku 2016 / 2017.

Naše organizace vznikla v roce 1981 jako přírodovědný kroužek při DDM. Po roce 1990 se stala základní organizací ČSOP, která vedle provozu dětského oddílu rozšířila aktivity také na realizaci projektů ochrany životního prostředí a managementové práce v chráněných územích. V roce 1998 bylo založeno Ekocentrum Koniklec se zaměřením na ekologickou výchovu a organizaci akcí pro veřejnost. Od roku 2010 jsme členy Sítě středisek ekologické výchovy Pavučina, od ledna 2016 jsme certifikovaným poskytovatelem environmentální výchovy EV+. Naším posláním je učit sebe i druhé chránit životní prostředí a spoluvytvářet hodnoty pro budoucnost. Naší vizí je lepší životní prostředí a vyšší kvalita života.

Ekologické výukové programy pro základní školy realizujeme již od roku 2002. Terénní programy jsou vytvořeny na základě znalostí získaných z mapování pražských lokalit, která probíhala v rámci různých projektů, například vytváření naučných stezek či tělocvičen v přírodě. Vnitřní programy zaměřujeme na témata, se kterými máme zkušenosti z praktické ochrany přírody, ekoporadenské činnosti či z osvětových kampaní, které pro veřejnost organizujeme.

U popisu každého programu v naší nabídce naleznete informace o tom, kdy a kde program probíhá,

jaká je jeho délka a cena, pro jakou věkovou skupinu je koncipován, do jaké vzdělávací oblasti RVP ZV spadá a zda se jedná o vnitřní či terénní program. Délka programu je uvedena včetně cesty z místa srazu na lokalitu a zpět. Minimální počet účastníků na jednom programu je 8, maximální 30. Programy jsou vedeny zkušenými lektory a využívají metod aktivního učení. Odpovědnost za žáky nese doprovázející pedagog.

Pokud Vás některý z programů zaujme, vyplňte on-line formulář na webových stránkách

www.ekocentrumkoniklec.cz/objednavkovy-formular/

nebo kontaktujte koordinátorku na uvedené emailové adrese či telefonním čísle. Prosíme o oznámení přítomnosti žáka či počtu žáků se specifickými potřebami (např. žáci neovládající dostatečně český jazyk, žáci se zdravotním handicapem či specifickými poruchami chování a učení) a jejich asistentů. V případě nečekaných událostí (nepříznivé počasí, nemoc apod.) je možno oboustranně zrušit program min. 1 hodinu před domluveným srazem na telefonním čísle sjednaného lektora či doprovázejícího pedagoga. Rovněž žádáme, aby pedagog oznámil významnou změnu v počtu nahlášených žáků (méně či více než 5 žáků) min. 1 hodinu před začátkem programu na telefonním čísle příslušné koordinátorky. Více informací o programech naleznete na **www.ekocentrumkoniklec.cz/programy-pro-skoly-praha-a-okoli/**.

EKOPROGRAMOVÉ BALÍČKY

Ekologické výukové programy (EVP) můžete objednávat jako dosud jednotlivě nebo můžete využít našich nových „ekoprogramových balíčků“. Ekoprogramový balíček je skupina programů objednaných pro jednu třídu v rámci jednoho školního roku. Pořadí realizace EVP v rámci balíčku je libovolné, balíčky nelze kombinovat.

Výhody balíčků:

- EVP v rámci jednoho balíčku na sebe tematicky navazují nebo se vhodně doplňují
- EVP vyjdou celkově levněji – sleva je vždy uplatněna až při realizaci posledního EVP

NÁZEV BALÍČKU	OBSAH	ROČNÍK ZŠ	CENA
balíček Spotřeba	Řeč obalů + Kam kráčíš, odpade? + Spotřeba, je opravdu potřeba? – zvolte libovolné 2 nebo všechny 3 EVP	6. – 9.	sleva na druhý / třetí EVP 10 / 15 Kč / žáka
balíček Globální problémy I	Globální problémy Země + Klima a dnešní svět + Voda a svět - zvolte libovolné 2 nebo všechny 3 EVP	8. – 9.	sleva na druhý / třetí EVP 10 / 15 Kč / žáka
balíček Globální problémy II	Klima a dnešní svět + Voda a svět	6. – 9.	sleva na druhý EVP 10 Kč / žáka
balíček Voda v krajině	Voda a krajina + Vodní ekosystém Modřanských tůní / Meandry Kunratického potoka – zvolte jeden z terénních EVP	6. – 9.	sleva na druhý EVP 10 Kč / žáka
Vodní balíček	Voda a svět + Voda a krajina + Voda a město + Voda a domácnost – zvolte libovolné 2, 3 nebo všechny 4 EVP	6. – 9.	sleva na druhý / třetí / čtvrtý EVP 10 / 15 / 20 Kč / žáka
Trojbalíček	3 libovolné programy z naší nabídky pro danou věkovou skupinu		sleva na třetí EVP 15 Kč / dítě

Seznam použitých zkratk:

RVP ZV – Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

ČJL – Český jazyk a literatura

ČP – Člověk a příroda

ČS – Člověk a společnost

ČSP – Člověk a svět práce

ČZ – Člověk a zdraví

DV - Dramatická výchova

EV – Environmentální výchova

IKT – Informační a komunikační technologie

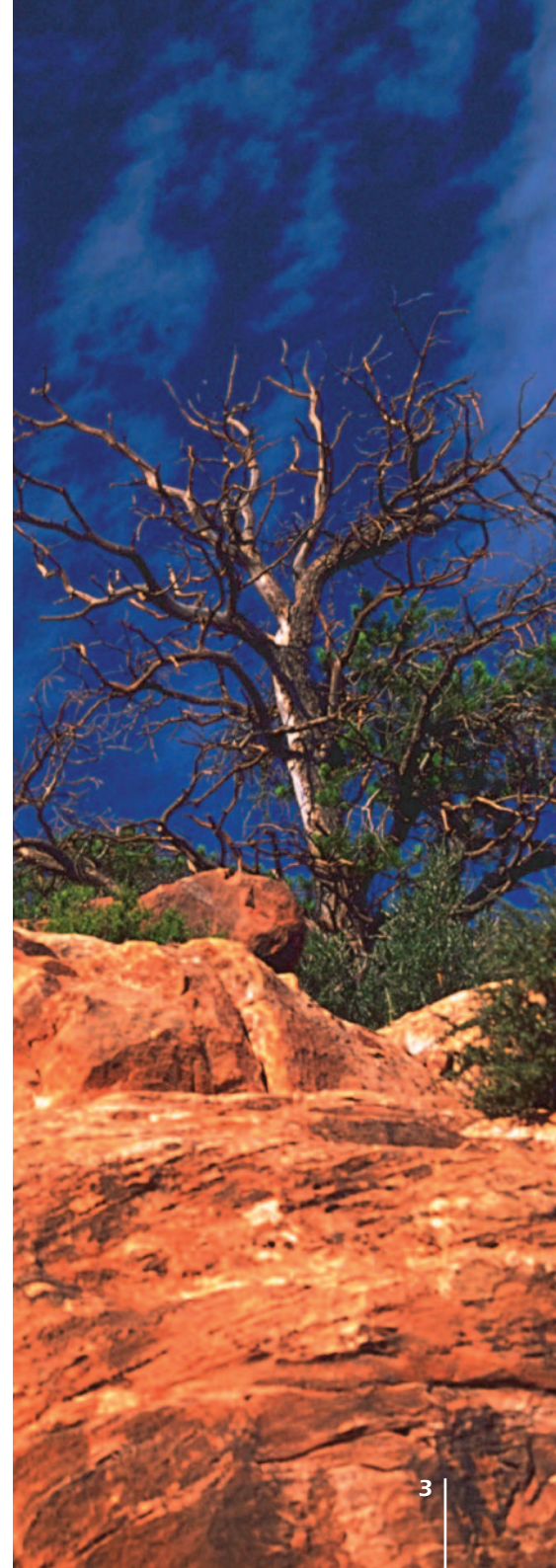
MJA – Matematika a její aplikace

OSV – Osobnostní a sociální výchova

VDO – Výchova demokratického občana

VMEGS – Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

VV – Výtvarná výchova





VNITŘNÍ PROGRAMY

KAM KRÁČÍŠ, ODPADE?



Délka programu

2 / 3 vyučovací hodiny
/ 4 - 5 vyučovacích
hodin v případě
exkurze ve sběrném
dvoře

Cena

50 / 60 /
70 Kč

Záměr programu

Žáci si aktualizují a rozšíří své dosavadní znalosti a dovednosti třídění a recyklace odpadu. Pochopí odpadovou problematiku a zamyslí se nad snížením produkce odpadů.

Obsah vzhledem k RVP

RVP ZV: ČJL, MJA, ČZ, CS, ČP, ČSP, DV, OSV, EV

Věková skupina

6. - 9. ročník ZŠ

Kdy a kde program probíhá

celoročně / školní učebna s internetem, dataprojektorem / interaktivní tabulí

V úvodu žáci zjistí, co je to odpad a proč je v současné době takovým problémem. Prostřednictvím matematických dovedností si zopakují, jaké je běžné složení popelnice a kolik se ušetří, pokud obyvatelé domácnosti řádně odpad třídí. Dozvědí se více informací o biologickém a nebezpečném odpadu. V druhé části programu si žáci zahrají skupinovou interaktivní hru, při které se naučí rozlišovat a poté správně vytrdit všechny druhy odpadu. Zamyslí se také, jak ho mohou produkovat méně. Ve tříhodinové verzi programu se žáci dozvědí více o hierarchii nakládání s odpady, co se s vytrřiděným odpadem děje a jak se dále používá. Poznámka: Na program je možné navázat exkurzí do sběrného dvora Pod Šancemi (Praha 3), prohlídkou technologické linky na zpracování televizorů a monitorů, případně i linky na třídění papíru.

KLIMA A DNEŠNÍ SVĚT



Cena

50 / 60 Kč

Kdy a kde program probíhá

celoročně / školní učebna s internetem, dataprojektorem / interaktivní tabulí

Záměr programu

Žáci pochopí důsledky lidské činnosti na přirozený klimatický systém planety Země a posílí svoji dovednost práce s textem, diskuse a myšlení v souvislostech.

Obsah vzhledem k RVP

RVP ZV: ČJL, MJA, ČZ, CS, ČP, DV, EV, OSV, VMEGS

Věková skupina

6. - 9. ročník ZŠ

Délka programu

2 / 3 vyučovací hodiny

Žáci se v první části programu seznámí s přirozeným fungováním klimatického systému planety Země a jeho hlavními mechanismy (přirozeným = nízkým zatížením lidskou činností, před průmyslovou revolucí). V druhé části programu se budou žáci věnovat antropogennímu ovlivnění klimatického systému Země od produkce skleníkových plynů až po důsledky pro přírodu a lidskou společnost. Ve třetí části se žáci seznámí se základními klimatickými úmluvami a zákony a formou simulační hry si vyzkoušejí princip fungování emisních povolenek.

ŘEČ OBALŮ



Obsah vzhledem k RVP

RVP ZV: ČJL, ČP, ČZ, ČS,
ČSP, DV, OSV, EV

Cena

50 / 60 Kč

Kdy a kde program probíhá

celoročně / školní učebna
s internetem, datapro-
jektorem / interaktivní
tabulí

Záměr programu

Žáci získají znalosti kritérií,
podle kterých se mohou
rozhodovat při nákupu, tyto
znalosti přímo aplikují v
simulační hře a posílí tak své
odpovědné spotřebitel-
ské chování.

Délka programu

2 / 3 vyučovací
hodiny

Věková skupina

6. - 9. ročník ZŠ

Žáci se sami ocitnou v roli spotřebitelů, kteří jdou nakupovat a kteří se rozhodují podle daných kritérií (např. cena, zdraví, kvalita, životní prostředí). V diskusi vyjádří preference své rodiny. Prostřednictvím další aktivity se dozvědí, jak se vyznat v „éčkách“. Kromě toho se seznámí s jednotlivými obalovými materiály, jejich historií a životním cyklem. Poznají, jaké nové věci mohou vzniknout recyklací již použitých a nepotřebných obalových materiálů a v jakých provozech tyto nové věci vznikají. Další verze programu je věnována diskusi o bioplastech a jiných ekologických obalových materiálech.

VODA A DOMÁCNOST ANEB POČÍTÁME S VODOU



Obsah vzhledem k RVP

RVP ZV: ČJL, MJA, ČZ,
ČS, ČP, ČSP, EV, OSV,
VMEGS

Cena

50 / 60 Kč

Kdy a kde program probíhá

celoročně / školní učebna
s internetem, datapro-
jektorem / interaktivní
tabulí

Záměr programu

Žáci si uvědomí vliv
běžného života lidí na
kvalitu a spotřebu pitné vody.
Zamyslí se nad možnostmi
nahrazení pitné vody
v domácnosti vodou
dešťovou.

Věková skupina

6. - 9. ročník ZŠ

Délka programu

2 / 3 vyučovací
hodiny

V programu žáci stojí před úkolem změnit zařízení a fungování starého rodinného domu s ohledem na spotřebu a znečišťování pitné vody a využívání vody dešťové. K těmto změnám získávají podklady na základě své práce s tématy: odkud se voda v domácnosti bere a kam odchází, používání domácí chemie, spotřeba a úspora vody, využívání dešťové vody. Změnami se žáci zabývají z hlediska dopadu na životní prostředí i z finančního hlediska. Na závěr programu žáci vybírají z navržených změn ty, které se dají použít v běžném činžovním (panelovém) domě. V tříhodinové verzi se žáci podrobněji věnují čištění domácích odpadních vod a diskutují výhody a nevýhody různých způsobů čištění odpadních vod. Součástí tříhodinové verze programu je experiment demonstrující, jak funguje klasická čistička, a model kořenové čistírny.



VODA A KRAJINA ANEB POVODNĚ, JAK NA NĚ?



Obsah vzhledem k RVP

RVP ZV: ČJL, ČS, ČP,
EV, OSV, VMEGS

Cena
50 / 60 Kč

Kdy a kde program probíhá

celoročně / počítačová
učebna / učebna s inter-
netem, dataprojektorem
/ interaktivní tabulí

Záměr programu

Žáci pochopí význam
vody v krajině. Seznámí se
s retenční schopností různých
krajinotvorných prvků. Sami si zkusí
naplánotvat krajinotvorná
opatření přispívající
k prevenci povodní.

Délka programu

2 / 3 vyučovací
hodiny

Věková skupina

6. - 9. ročník ZŠ

Žáci si názorně předvedou funkce velkého a malého vodního cyklu na maketě krajiny a zjistí, co je retenční schopností krajiny. Dozvědí se, jaké jsou výhody a nevýhody regulace vodních toků v krajině. Následně společnými silami projektují ideální „vodní“ krajinu a realizují různá krajinotvorná opatření, která přispívají k prevenci povodní. Uvedomí si tak úlohu jednotlivých prvků v krajině (řeky, vodní díla, lesy, remízy, orná půda, atd.) a jejich schopnost ovlivnit zadržení vody v půdě. Ve tříhodinové verzi si žáci sami na modelu změní rozdíly v rychlosti toku v regulovaném a neregulovaném korytě a výsledky prodiskutují. Při hře se budou podrobněji zabývat retenční schopností krajiny, a to jak v závislosti na různých površích, tak i v souvislosti s extrémami v počasí (dlouhá sucha, příválové deště).

VODA A MĚŠTO ANEB VODNÍ ARCHITEKTI



Obsah vzhledem k RVP

RVP ZV: ČJL, MJA, ČZ,
ČS, ČP, ČSP, EV, OSV,
VMEGS

Cena
50 / 60 Kč

Kdy a kde program probíhá

celoročně / školní učebna
s internetem, datapro-
jektorem / interaktivní
tabulí

Záměr programu

Žáci pochopí význam
vody v městském prostředí
a souvislost mezi vodou,
městskou zelení a mezo-
klimatem města.

Délka programu

2 / 3 vyučovací
hodiny

Věková skupina

6. - 9. ročník ZŠ

Program se věnuje problematice vody v městském prostředí. Žáci diskutují nad termosnímkm Prahy úlohu zeleně a vody ve městech. Podstatnou částí programu je sada pokusů, při kterých si žáci sami uvědomí vzájemné souvislosti mezi klimatem ve městě, městskou zelení a materiály, které jsou ve městě použity. Žáci porovnají, jak vypadá koloběh vody v přírodě a v urbanizované krajině. Dozvědí se, jakou úlohu v něm hraje vegetace a sluneční energie. Ve tříhodinové verzi si žáci sami při skupinové práci vyzkoušejí, jakými opatřeními lze zlepšit klima ve městě, a podrobněji se zabývají funkcemi městské zeleně.



VODA A SVĚT ANEB VELKÁ OBJEVNÁ PLAVBA



Obsah vzhledem k RVP

RVP ZV: ČJL, MJA, ČZ, ČS, ČP, DV, EV, OSV, VMEGS

Cena

50 / 60 / 70 Kč

Kdy a kde program probíhá

celoročně / školní učebna s internetem, dataprojektorem / interaktivní tabulí

Záměr programu

Žáci získají ucelený přehled o problematice nakládání s vodou v různých částech světa (ropné havárie, nedostatek vody, nemoci přenosné vodou).

Délka programu

2 / 3 / 4 vyučovací hodiny

Věková skupina

6. - 9. ročník ZŠ

Žáci se stanou mořeplavci, kteří se vydávají na výzkumnou cestu okolo světa. Navštíví různé kontinenty, na kterých řeší nutnost doplnit zásoby vody. Při tom se dozvědí, co trápí při hospodaření s vodou každý z těchto kontinentů. Průběžně hodnotí svoji plavbu v cestovatelském deníku. Na pobřeží Aljašky se setkají s ropnou havárií a seznámí se se způsoby odstraňování následků. V Saudské Arábii porovnají minulost a předpokládaný vývoj vodního stresu ve světě. V tříhodinové variantě se žáci vctí do pozice migrantů zaplavované Mikronésie a při návštěvě Afriky rozpoznají příznaky choroby po požití kontaminované vody a navrhnou způsob léčby. V čtyřhodinové variantě žáci porovnají jakost povrchových vod v ČR a vymyslí způsoby, jak by všechny řešené problémy s vodou mohli oni sami minimalizovat.

GLOBÁLNÍ PROBLÉMY ZEMĚ



Obsah vzhledem k RVP

RVP ZV: MJA, ČZ, ČS, ČP, DV, EV, OSV, VMEGS

Cena

50 / 60 Kč

Kdy a kde program probíhá

celoročně / školní učebna s internetem, dataprojektorem / interaktivní tabulí

Záměr programu

Žáci se dozvědí, jaké jsou hlavní globální problémy, jejich příčiny, důsledky a možná řešení. Uvědomí si, jak spolu problémy jednotlivých zemí souvisí a proč se dotýkají každého člověka.

Délka programu

2 / 3 vyučovací hodiny

Věková skupina

8. - 9. ročník ZŠ

Cílem programu je, aby si žáci dokázali představit, jak spolu problémy jednotlivých zemí souvisí, proč se dotýkají každého z nás a co mohou sami udělat pro jejich řešení. GPZ si rozdělí do jednotlivých skupin, ve kterých proberou příčiny, následky a možnosti řešení pěti hlavních problémů: globálních změn klimatu, úbytku sladké vody, úbytku orné půdy a rozšiřování pouští, kácení deštných pralesů a znečištění životního prostředí odpady. Tato činnost probíhá ve skupinách pomocí myšlenkových map s následnou prezentací a diskuzí. V rámci simulační hry si skupiny žáků představí jeden ze základních požadavků na řešení GPZ (spolupráce). V tříhodinové variantě žáci podrobněji prozkoumají, jak souvisí globální problémy s naším každodenním konzumním chováním a jak je možné globální problémy řešit.

SPOTŘEBA – JE OPRAVDU POTŘEBA?



Cena

50 / 60 Kč

Obsah vzhledem k RVP

RVP ZV: ČJL, MJA, ČZ,
ČS, ČP, ČSP, EV, OSV,
VMEGS

Kdy a kde program probíhá

celoročně / školní učebna
s internetem, datapro-
jektorem / interaktivní
tabulí

Záměr programu

Žáci si uvědomí, jak
mohou sami svým chováním
ovlivnit stav životního prostře-
dí. Seznámí se se základními
principy ekologicky šetr-
ného spotřebitelského
chování.

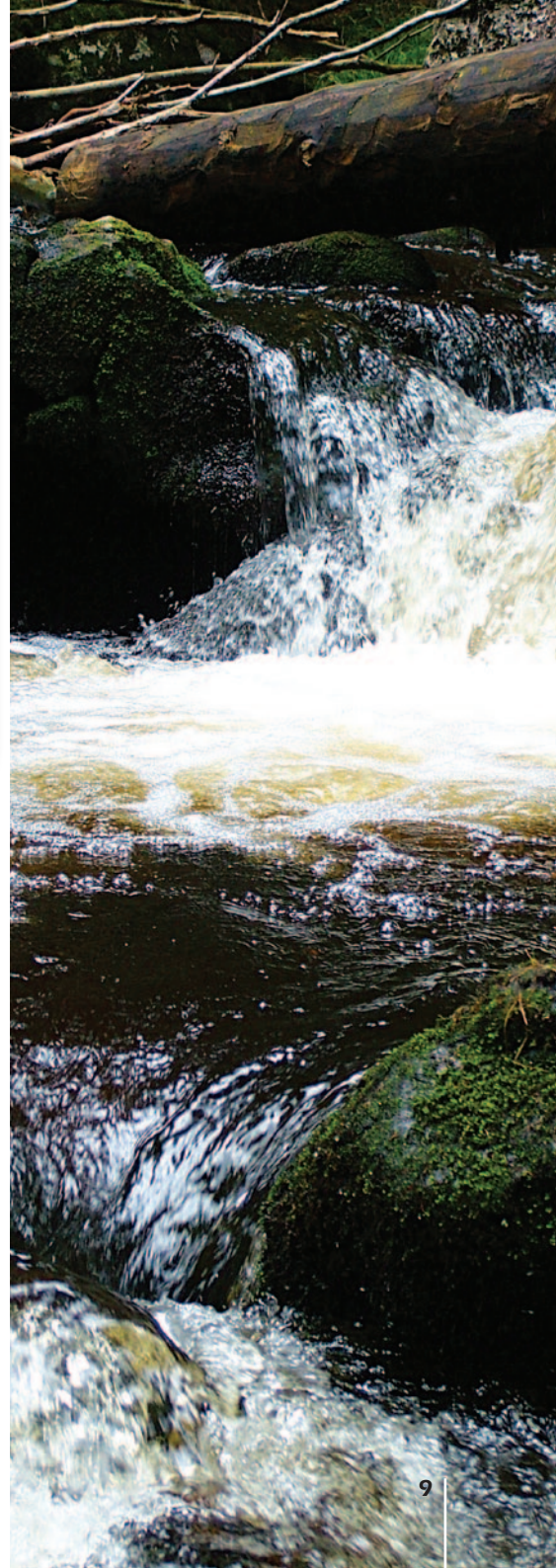
Délka programu

2 / 3 vyučovací
hodiny

Věková skupina

8. - 9. ročník ZŠ

Formou simulační hry a následné diskuse se žáci seznámí se základními principy spotřebitelského chování. Rozdělí se na různé „typy“ lidí a pokusí se zařadit si domácnost podle svého charakteru a následně reflektovat, co je a není ekologicky šetrné. Nahlížíjí problematiku i z ekonomické stránky, dozvědí se, jak hospodařit s vodou, elektřinou a teplem. Zamyslí se nad přepravováním po městě, ale i nad transportem na velké vzdálenosti. Žáci získají povědomí o tom, jak mohou sami přispět ke zlepšení životního prostředí. Mohou poté nabyté znalosti přenést do svých rodin a domácností. Další verze programu je obohacena o promítání tematického videa o balené vodě a způsobech čištění odpadní vody.





TERÉNNÍ PROGRAMY

BEZOBRATLÍ ŽIVOČICHOVÉ PRAŽSKÝCH LESŮ



Obsah vzhledem k RVP

RVP ZV: ČP, ČZ, ČSP, OSV, EV

Délka programu a cena

150 min. / 60 Kč,
180 min. / 65 Kč

Kdy program probíhá

březen - červen,
září - říjen

S sebou

propiska, pevná nepromokavá obuv, pláštěnka či nepromokavý oděv

Lokality

Hostivařský lesopark,
Kunratický les, lesopark
Kamýk, Modřanská rokle,
lesopark Cibulka, Obora
Hvězda, Divoká Šárka,
Dáblický háj

Věková skupina

6. - 9. ročník ZŠ

Záměr programu

Žáci poznají běžné druhy různých skupin bezobratlých živočichů, způsob jejich života a význam v lesním ekosystému.

Přijďte s žáky do některého z pražských lesů a vyzkoušejte si práci entomologů! Prozkoumáme podrobně život suchozemských bezobratlých živočichů. Potkáme nejen hmyz, ale také pavoukovce, měkkýše, koryše či stonožky. Žáci si vyzkoušejí jejich sběr, lov a určování, budou si všimnout typických znaků jednotlivých skupin. Dozvědí se zajímavosti ze života některých druhů. Zjistí, co jsou mimikry, feromony, instinkty. Uvědomí si důležitost bezobratlých živočichů v lesním ekosystému. Na žádost poskytneme shrnující pracovní list pro následnou práci ve škole.

CESTA DO HLUBIN LESOPARKU KAMÝK



Obsah vzhledem k RVP

RVP ZV: ČZ, ČS, ČP, VV, EV, OSV

Věková skupina

6. - 9. ročník ZŠ

Kdy program probíhá

duben - červen,
září - říjen

S sebou

propiska, pevná nepromokavá obuv, pláštěnka či nepromokavý oděv

Délka programu a cena

150 min. / 60 Kč,
180 min. / 65 Kč

Záměr programu

Žáci poznají flóru a faunu lesoparku, porozumí jeho významu pro městské prostředí.

Start a cíl

zastávka bus
Cílkova

Trasu programu tvoří okruh sledující stezku s naučnými tabulemi a dřevěnými tělocvičnými prvky. Program probíhá formou průzkumu neznámého lesa. Jednotlivé „vědecké týmy“ postupně sestavují závěrečnou zprávu do pracovního listu. Zpráva vyhodnocuje, k jakým účelům může lesopark ve městě sloužit, jak je důležitý pro člověka a ostatní organismy. Žáci zaznamenávají etapy průzkumu do mapy. Pomocí herních aktivit si uvědomí, jaký vliv má přítomnost zelené plochy na druhovou bohatost, jak les funguje coby estetický prvek a regulátor nepříznivých vlivů lidské činnosti ve městě. V delší verzi se žáci prostřednictvím lovu bezobratlých seznámí s úlohou těchto organismů v ekosystému lesoparku. Žájemci si mohou procvičit své tělo na dřevěných tělocvičných prvcích.





JAK ŠEL ČAS TŘEŠŇOVÝMI SADY



Staré ovocné sady jsou ideální lokalitou k pozorování toho, jak se ekosystém, původně vytvořený člověkem, může bez jeho zásahu vyvíjet směrem ke stavu blízkému přírodě. Žáci se v ekoprogramu seznámí nejen s pojmem přirozený a umělý ekosystém a sukcese, ale především se sady jako místem, které v minulosti mělo v krajině určitou funkci jako článek samozásobení člověka potravinami a má svou funkci dnes jako společný domov planých i užitkových rostlin a živočichů. O tom, jakou úlohu bude pro své okolí hrát v budoucnosti, budou diskutovat sami účastníci a dozvědí se, jak bude sad vypadat, pokud se ponechá přirozenému vývoji.

KAM SE ZTRÁCEJÍ OBOJŽIVELNÍCI V ĎÁBLICKÉM HÁJI?



Žáci netradičním způsobem proniknou do základních principů ochrany přírody. Poznají problematiku ochrany vzácných druhů živočichů a rostlin a zakládání chráněných území. Modelovými druhy jsou zde zejména obojživelníci. Žáci se naučí rozeznávat některé druhy této skupiny a dozvědí se zajímavosti o jejich biologii a ekologii. Na základě pozorování přírody v Ďáblickém háji se zamyslí nad důvody, proč se právě zde vyskytují některé druhy chráněných živočichů. Na závěr využijí nabyté znalosti k navržení vhodných opatření, která by pomohla zvýšit počty chráněných živočichů na území Prahy.

KLÁNOVICKÝ LES Z POHLEDU OCHRANY PŘÍRODY



Obsah vzhledem k RVP

RVP ZV: ČJL, ČZ,
ČS, ČP, EV, OSV,
VMEGS

Délka programu a cena

180 min. / 65 Kč

Kdy program probíhá

duben - červen,
září - říjen

S sebou

propiska, pevná
obuv, pláštěnka
či nepromokavý
oděv

Věková skupina

6. - 9. ročník ZŠ

Záměr programu

Žáci získají znalosti o
územní ochraně přírody
v ČR, programu Natura
2000 a dovednost ori-
entace v mapě.

Start a cíl

zastávka bus
Blatov

Část klánovického lesa, kde program probíhá, není jen přírodní rezervací, ale také evropsky významnou lokalitou. Je ideálním místem, kde se žáci mohou seznámit s českým systémem chráněných území i programem Natura 2000. Žáci pracují převážně ve skupinách. Po celou dobu programu se orientují v turistické mapě, vyzkoušejí si rovněž práci s ortofotomapou. Zábavnou formou poznávají různé typy chráněných území, jejich význam, způsoby značení a pravidla pobytu. Povídají si o významu biocenter a biokoridorů jakožto důležitých prvcích územního systému ekologické stability krajiny. Diskutují o významu vody v krajině, především o různých funkcích rybníků. Vžijí se do role investorů i biologů, aby pochopili, jak komplikovaný je střet cenné přírody a zájmů člověka.

MEANDRY KUNRATICKÉHO POTOKA



Obsah vzhledem k RVP

RVP ZV: ČP, ČZ, ČSP,
OSV, EV

Délka programu a cena

180 min. / 65 Kč

Kdy program probíhá

duben - červen,
září - říjen

S sebou

propiska, pevná
nepromokavá
obuv, pláštěnka či
nepromokavý
oděv

Věková skupina

6. - 9. ročník
ZŠ

Záměr programu

Žáci formou badatelské
činnosti poznají živé i
neživé složky ekosystému
lužního a dubohabro-
vého lesa.

Start a cíl

zastávka bus
Kunratická škola
/ zastávka bus
IKEM

Trasa programu je lineární, probíhá skrze přírodní památku Údolí Kunratického potoka. Na příkladu Kunratického potoka žáci pochopí, jak vznikají meandry a zamyslí se nad významem meandrů a zamokřených území v krajině. Na základě pozorování porovnájí ekosystém lužního a suššího dubohabrového lesa. Prostřednictvím herních aktivit poznávají stromy podle listů a plodů. Sesbírají půdní hmyz, vyzkoušejí si práci s lupou, entomologickou pinzetou a určovacím klíčem. Program se zaměřuje také na lesní půdu - žáci si ověří různé retenční schopnosti (vsakování a propustnost) na několika půdních vzorcích. Na žádost poskytneme shrnující pracovní list pro následnou práci ve škole.

MIKROSVĚT KUNRATICKÉHO LESA



Obsah vzhledem k RVP

RVP ZV: ČP, ČZ, ČSP,
OSV, EV

Délka programu a cena

135 min. / 55 Kč,
180 min. / 65 Kč

Kdy program probíhá

duben - červen,
září - říjen

S sebou

propiska, pevná
nepromokavá
obuv, pláštěnka či
nepromokavý
oděv

Věková skupina

6. - 9. ročník ZŠ

Záměr programu

Žáci objeví rozdíl mezi
druhovou bohatostí v mono-
kultuře a původním lese,
zdokonalí se v práci s ento-
mologickými pomůckami
a porozumí problematice
lýkožrouta.

Start a cíl

zastávka bus Petýr-
kova (delší trasa končí
na bus zastávce
Zelené domky či
IKEM)

V jednom z největších pražských lesů si žáci vyzkoušejí výzkumnou práci. Prozkoumají místní druhy fauny i flóry a podrobněji se zaměří na bezobratlé. Při jejich sběru se zdokonalí v práci s entomologickými pomůckami. Na základě získaných vzorků se pokusí porovnat druhovou bohatost ve smrkové monokultuře a ve smíšeném lese. Blíže se seznámí s problematikou lýkožrouta a prohlédnou si feromonový lapač. V delší verzi programu si navíc vyzkoušejí lov vodních bezobratlých a pokusí se určit stupeň znečištění Kunratického potoka. Posoudí hodnotu různých částí Kunratického lesa. Delší trasa programu je lineární, spojuje severovýchodní a jihozápadní okraj lesa, trasa kratší verze začíná a končí na stejném místě. Na žádost poskytneme shrnující pracovní list pro následnou práci ve škole.

PŘÍRODA A HISTORIE LESOPARKU CIBULKA



Obsah vzhledem k RVP

RVP ZV: ČP, ČZ, ČS,
OSV, EV

Délka programu a cena

180 min. / 65 Kč

Kdy program probíhá

duben - červen,
září - říjen

Start a cíl

zastávka tram
Poštovka

Věková skupina

6. - 9. ročník
ZŠ

Záměr programu

Žáci se zdokonalí v ori-
entaci v terénu, prohloubí
své přírodovědné znalosti
a dovednosti a poznají
historii lesoparku
Cibulka.

S sebou

propiska, pevná
nepromokavá
obuv, pláštěnka či
nepromokavý
oděv

Program probíhá v dobře dostupném lesoparku Cibulka, jehož historie sahá až do 14. století. Žáci si zasoutěží v týmech. Budou se orientovat pomocí mapy a kompasu. V průběhu programu budou hledat skryté pokyny a plnit teoretické i praktické úkoly týkající se života v lese. Za splnění úkolů získají indicie, pomocí nichž na konci programu odhalí historii lesoparku Cibulka. Na neúspěšnější tým čeká překvapení.

PŘÍRODA A HISTORIE VYŠEHRADU



Obsah vzhledem k RVP

RVP ZV: ČJL, ČP, ČS, ČZ, OSV, EV

Délka programu a cena

135 min. / 55 Kč,
150 min. / 60 Kč

Kdy program probíhá

duben - červen,
září - říjen

S sebou

propiska, pevná nepromokavá obuv, pláštěnka či nepromokavý oděv

Záměr programu

Žáci poznají faunu, flóru a historii Vyšehradu. Objasní si význam Vyšehradu pro české národní povědomí.

Věková skupina

6. - 9. ročník
ZŠ

Start a cíl

Rotunda sv. Martina

Trasu programu tvoří okruh vedoucí po náhorní plošině Vyšehradu. Žáci pracují ve skupinách a pomocí aktivizujících metod se dozvídají o důležitých reálných i mytologických postavách spojených s Vyšehradem a poznávají tamní přírodu. Používají pracovní listy, orientují se v mapě, určují dřeviny a ptáky, s nimiž se běžně setkávají ve městě. Na závěr si získané poznatky ověří formou kvízu. V delší verzi programu se žáci navíc dozvědí, jak klíněnka jírovcová škodí jírovcům a jaké jsou možnosti jejich ochrany. U akátu bílého se zamyslí nad výhodami a nevýhodami výsadby nepůvodních dřevin ve městě a zjistí, co je invazní druh. Na žádost poskytneme shrnující pracovní list pro následnou práci ve škole.

PŘÍRODA PRAŽSKÝCH PARKŮ – VRCH PARUKÁŘKA



Obsah vzhledem k RVP

RVP ZV: ČP, ČZ, OSV, EV

Délka programu a cena

150 min. / 60 Kč

Kdy program probíhá

duben - červen,
září - říjen

Start a cíl

zastávka bus
Olšanské náměstí
směr Vysočany

Záměr programu

Žáci poznají živočichy a dřeviny vyskytující se v Praze 3. Zjistí, proč je zeleň v městské zástavbě důležitá a jak člověk ovlivňuje životní prostředí ve městech.

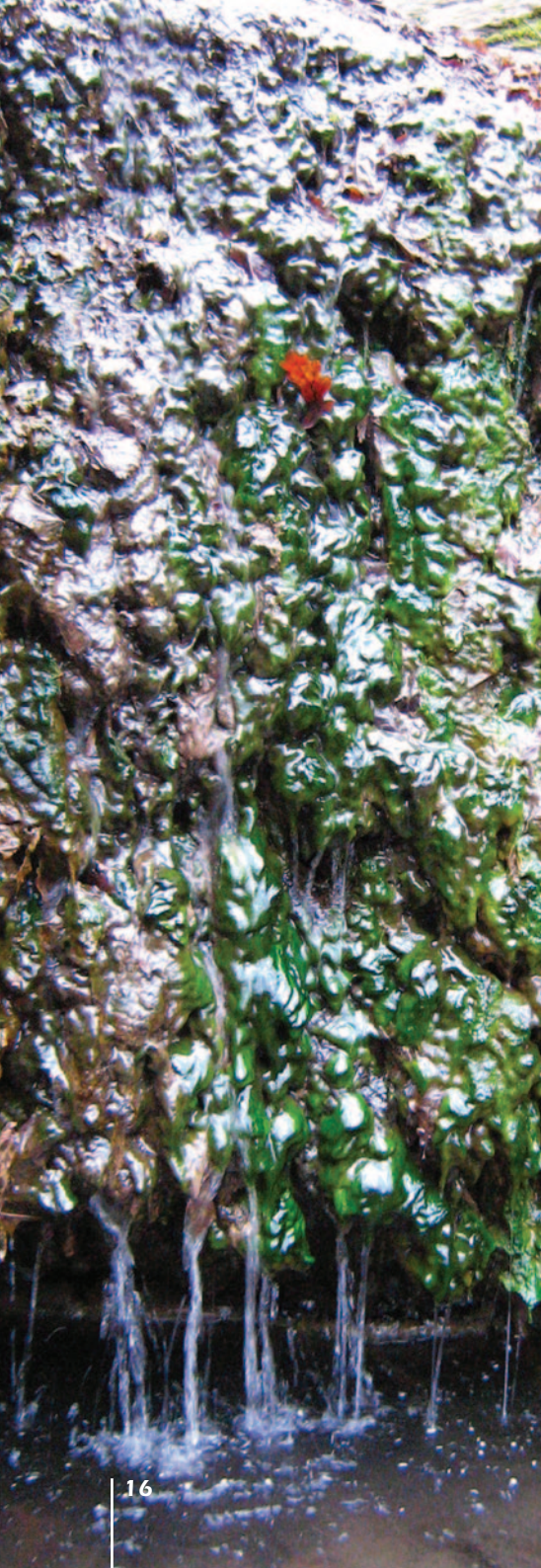
Věková skupina

6. - 9. ročník
ZŠ

S sebou

propiska, pevná obuv, pláštěnka či nepromokavý oděv

Park Parukářka je modelovou lokalitou, na níž demonstrujeme přírodu parku ve velkoměstě. Žáci pracují ve skupinách. V první části se seznámí s flórou Prahy 3. Podle karty s obrázky dřevin hledají a určují zdejší stromy, uvědomí si význam zeleně ve městě a dozví se, co je centrum biodiverzity. V druhé části programu poznají běžné i vzácné obratlovce žijící na Praze 3 a zjistí, které druhy vyžadují ochranu. Zároveň se dozví, co je pohlavní dvojtvarnost. Žákovské skupiny sbírají v průběhu celého programu body, které v závěru vymění za indicie a zjistí, proč se Vrchu svatého Kříže říká Parukářka.



PTÁCI PRAŽSKÝCH LESŮ



Obsah vzhledem k RVP

RVP ZV: ČP, ČZ,
OSV, EV

Délka programu a cena

150 min. / 60 Kč,
180 min. / 80 Kč

S sebou

propiska, pevná
nepromokavá
obuv, pláštěnka či
nepromokavý
oděv

Lokality

Hostivařský lesopark,
Kunratický les, lesopark
Kamýk, Modřanská rokle,
lesopark Cibulka, Obora
Hvězda, Divoká Šárka,
Dáblický háj

Věková skupina

6. - 9. ročník
ZŠ

Záměr programu

Žáci poznají běžné
druhy lesních ptáků,
způsob jejich života
a význam v lesním
ekosystému.

Kdy program probíhá

duben - červen

Program probíhá v několika pražských lesích a parcích. Žáci pracují především v týmech. Prostřednictvím her se seznámí s běžnými druhy stálých i tažných ptáků a dozvědí se zajímavosti z jejich života. Budeme se věnovat nejen přímému pozorování ptáků, ale i poslouchání ptačích trylků. Podají se nám na hlasové nahrávky některé ptáky nalákat? Žáci si vyzkoušejí poznávání ptačích per a dozvědí se více o této ptačí chloubě. Uvědomí si význam ptáků v lesním ekosystému. Na žádost poskytneme shrnující pracovní list pro následnou práci ve škole.

VODNÍ EKOSYSTÉM MODŘANSKÝCH TŮNÍ



Obsah vzhledem k RVP

RVP ZV: ČP, ČZ,
ČSP, OSV, EV

Věková skupina

6. - 9. ročník
ZŠ

Kdy program probíhá

duben - červen,
září - říjen

Start a cíl

zastávka tram /
bus Nádraží
Modřany

Délka programu a cena

150 min. / 60 Kč,
180 min. / 65 Kč

Záměr programu

Žáci poznají obyvatele vodního ekosystému a jejich adaptace na toto prostředí, vyzkoušejí si používání hydrobiologických pomůček při lovu bezobratlých živočichů a stanovení kvality vody.

S sebou

propiska, pevná
nepromokavá
obuv, pláštěnka či
nepromokavý
oděv

Jedná se o modelovou lokalitu, v níž se žáci seznámí s ekosystémem drobných tůní, s nivním a lužním ekosystémem. Pracují v týmech a prostřednictvím aktivizujících metod poznávají vyšší rostliny, bezobratlé a obratlovce vázané na vodní prostředí. Pomocí hydrobiologických pomůček zkoušejí lov a pomocí klíče určování vodních bezobratlých. Na základě nalezených bioindikátorů stanoví kvalitu vody v tůních. Důraz je kladen na ekosystémové pojetí. Na závěr si žáci získané znalosti ověří formou kvízu. V delší verzi programu se žáci zaměří na dřeviny lužního lesa a jejich význam při povodních. Kvalitu vody v tůních posoudí též podle naměřené hodnoty pH (indikátorové papírky) a průhlednosti (malá Secchiho deska). Na žádost poskytneme shrnující pracovní list pro následnou práci ve škole.

ZA GEOLOGIÍ A EKOLOGIÍ DO PROKOPSKÉHO ÚDOLÍ



Obsah vzhledem k RVP

RVP ZV: ČP, ČS, ČZ

Délka programu a cena

180 min. / 65 Kč

Záměr programu

Žáci se seznámí s živou i neživou přírodou Prokopského údolí v Hlubočepích a uvědomí si její důležitost a křehkost.

Věková skupina

6. - 9. ročník ZŠ

S sebou

propiska, pevná nepromokavá obuv, pláštěnka či nepromokavý oděv

Start a cíl

Smíchovské nádraží - hala před pokladnami nebo vlaková zastávka Praha - Hlubočepy či bus zastávka Nádraží Hlubočepy

Kdy program probíhá

duben - červen, září - říjen

Hlubočepy v Prokopském údolí jsou jedinečným místem, kde se zobrazuje vývoj přírody a člověka za posledních 10.000 let. Žáci pracující ve skupinách se seznámí s jedinečným ekosystémem suchomilných travníků, který zde přetrvává už od poslední doby ledové. Dozví se, čím je tento ekosystém výjimečný a jak jej chránit. Dále nahlédnou na zdejší skály z pohledu geologa a dozví se o geologických mechanismech, které utváří nynější vzhled krajiny. Zároveň poznají, jak člověk utvářel vzhled tohoto místa během 19. a 20. století a proč jsou těžba a hlavně využití těchto skal pro člověka důležité. Zjistí, co se s krajinou ovlivněnou těžbou děje a jaký je postup pro její obnovu. To vše pojaté formou her a úkolů, kde žáci získávají indicie k vyřešení finálního úkolu zakončeného odměnou.

ZAOSTŘENO NA MODŘANSKOU ROKLI



Obsah vzhledem k RVP

RVP ZV: ČP, ČZ, ČSP, OSV, EV

Délka programu a cena

180 min. / 65 Kč

Záměr programu

Žáci na základě vlastních pozorování porovnají rostlinná a živočišná společenstva Modřanské rokli na dvou různých místech, zamyslí se nad vlivem člověka na lesní ekosystém.

Věková skupina

6. - 9. ročník ZŠ

S sebou

propiska, pevná obuv, pláštěnka či nepromokavý oděv

Start a cíl

zastávka tram a bus Poliklinika Modřany / zastávka bus Sídliště Libuš

Kdy program probíhá

duben - červen, září - říjen

Program je zaměřen na lesní ekosystém přírodní památky Modřanská rokli. Žáci se vžijí do role badatelů - řeší různé úkoly z oblasti botaniky, zoologie, ekologie a geologické historie rokli. Cestou poznají typické byliny, které právě kvetou, a různé druhy stromů. Věnovat se budou původním, nepůvodním i invazním dřevinám. Na dvou různých místech Libušského potoka odeberou vzorky vody a živočichů a na základě rozboru vyhotoví zprávu o kvalitě ekosystému a vlivu lidského managementu. Aktivity v programu posilují skupinovou práci a komunikaci žáků. Na žádost poskytneme shrnující pracovní list pro následnou práci ve škole.



ZIMOWIŠTĚ PTÁKŮ NA CÍSAŘSKÉM OSTROVĚ



Věková skupina

6. - 9. ročník
ZŠ

Délka programu a cena

150 min. /
60 Kč

S sebou

pevná a teplá obuv, teplý a nepromokavý oděv, propiska, dle možnosti malý dalekohled

Start a cíl

bus zastávka Zoologická zahrada / bus zastávka, přívoz Podhoří

Obsah vzhledem k RVP

RVP ZV: ČP, ČZ, OSV, EV

Záměr programu

Žáci poznají ptáky zimující na Vltavě, jejich projevy a způsob života.

Kdy program probíhá

prosinec - 15. březen, v závislosti na přítomnosti zimujících druhů

Císařský ostrov je nejatraktivnějším pražským zimovištěm mnoha druhů vodních ptáků včetně kontroverzního kormorána velkého. Trasa programu začíná v Tróji a pokračuje po břehu Vltavy směrem k přívozu v Podbabě. Program je zaměřen na poznávání běžných i vzácnějších druhů vodních ptáků a nabízí proniknout do tajů jejich života. Žáci pracují převážně ve skupinách. Dozvědí se, jak jsou různé druhy ptáků adaptovány k životu u vody, všimnou si také jejich pohlavní dvojtvárnosti. Program obsahuje několik aktivizačních her. Nejzajímavější částí programu je přímé pozorování zimujícího ptactva. Žáci si vyzkoušejí pozorování ptáků stativovým dalekohledem, mohou si přinést i vlastní binokulární dalekohled. Na vyžádání poskytneme shrnující pracovní list pro následnou práci ve škole.

MOKŘAD POD POKLIČKOU



Věková skupina

6. - 9. ročník
ZŠ

Záměr programu

Žáci porozumí významu mokřadů v krajině, poznají ekosystém lužního lesa a prohloubí svou dovednost orientace v mapě, získají znalosti o české i mezinárodní ochraně přírody (CHKO, přírodní rezervace, Natura 2000, Ramsarská úmluva).

S sebou

pevná obuv, pláštěnka či nepromokavý oděv, propiska a tužka, pítko a svačina, v případě celodenního výletu i oběd, doporučujeme repelent, další možné vybavení: lupa, malý dalekohled

Kdy program probíhá

květen - červen, září - říjen

Obsah vzhledem k RVP

RVP ZV: ČP, ČZ, ČS, EV, OSV, VMEGS

Start a cíl

Start: pod hradem Kokořín – rozcestník „Kokořín Dolina“, cíl: parkoviště pod Pokličkami. V případě dělení, půjdou skupiny proti sobě.

Délka programu a cena

180 min. / 10 Kč
+ doprava*

Žáci se stanou členy výzkumné expedice, jejíž hlavním úkolem je rozhodnout podle poznatků získaných během programu, zda je území řeky Pšovky oprávněně začleněno do seznamu mezinárodně významných mokřadů podle Ramsarské úmluvy. Žáci se vydají proti proudu řeky a na 2,5 km dlouhé trase se seznámí s významnými druhy mokřadních rostlin a živočichů. Vyzkouší si lov a určování vodních bezobratlých. Cestou si budou doplňovat mapu s korytem řeky. Diskusní a herní formou se dozvědí, co je mokřad a z jakých částí se skládá, jaké jsou funkce mokřadu, jeho význam v krajině. Zjistí, čím jsou mokřady ohroženy a jakou péči jim je potřeba poskytnout. Pojďte nahlédnout, co skrývá mokřad pod Pokličkou. Poznámka: Program lze doplnit odpoledním výletem např. na hrad Kokořín, do skalního bludiště či na jiná zajímavá místa, která můžeme předem doporučit (už bez doprovodu lektora). *Doprava vlastní nebo můžeme zajistit smluvního dopravce, který bude naceněn dle ujetých kilometrů a délky čekání.



KOMBINOVANÉ PROGRAMY





KLÍNĚNKA JÍROVCOVÁ A PRAKTICKÁ OCHRANA JÍROVců



Obsah vzhledem k RVP

RVP ZV: ČJL, ČZ,
ČP, ČSP, EV, OSV,
VMEGS

Věková skupina

6. - 9. ročník
ZŠ

Kde program probíhá

školní učebna + školní
pozemek / okolí ško-
ly / vnitrobloky na
Praze 3 či 2

Cena

50 / 60 /
70 Kč

Délka programu

2 / 3 vyučovací hod.
/ 4 - 5 vyučovacích
hodin v případě
práce v terénu

Záměr programu

Žáci na příkladu klíněnký
jírovcové porozumí proble-
matické invazivních druhů
a nabyté znalosti přímo
využijí při sběru listů
jírovců v terénu.

Kdy program probíhá

leden - prosinec v přípa-
dě 2 a 3 vyučovacích
hodin, září - listopad
v případě práce
v terénu

První část programu se věnuje jírovcí madalu, jeho stavbě, výskytu a užitku pro lidi a životní prostředí. Další část programu se zaměřuje na klíněnký jírovcovou, důsledky jejího parazitování na jírovcích, její původní výskyt, zavlčení do Evropy a rozšíření do Česka. Tématem třetí části jsou různé možnosti ochrany jírovců. V delší verzi programu žáci navíc prostřednictvím simulační hry porozumí životnímu cyklu klíněnký a vyhodnotí, jak účinná je metoda sběru napadeného listu. V případě zájmu pokračuje program praktickou ochranou jírovců, kde si žáci vyzkoušejí hrabání listů jírovců a pytlování, čímž se zapojí do dlouhodobého projektu Ekocentra Koniklec.

ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ PRAHY 2, 3, 4 A 12



Obsah vzhledem k RVP

RVP ZV: MJA, ČZ, ČP,
ČS, ČSP, IKT, VV, EV,
OSV, VMEGS,
VDO

Věková skupina

6. - 9. ročník
ZŠ

Kdy program probíhá

leden - prosinec

Cena

80 Kč

Délka programu

6 vyučovacích
hodin

Záměr programu

Žáci se prostřednictvím
vybraného environmentálního
tématu seznámí s městskou
částí, ve které se nachází jejich
škola, rozvinou výzkumné
dovednosti a upevní
občanské postoje.

Kde program probíhá

školní učebna + terén
okolí školy, která sídlí
na Praze 2 / 3 / 4
/ 12

Program je vedený projektovou metodou a metodou práce v terénu. V první části se žáci seznámují s vybraným tématem, rozdělují se do pracovních týmů a přijímají různé role, ve kterých po dobu programu vystupují (např. fotograf, kartograf, matematik). V druhé části pracují v terénu okolí školy, sbírají různými metodami data, která poté zpracovávají elektronicky či výtvarně a vzájemně si je prezentují. Program může být zaměřen na jedno z následujících deseti témat: Kvalita ovzduší, Nakládání s odpady, Využití prostoru, Rekreační funkce, Potravinové zdroje, Zdroje vody, Funkce zeleně, Biologičtí škůdci, Bariéry v prostředí, Kulturní paměť.

OKRUHY ČINNOSTI EKOCENTRA KONIKLEC:

Environmentální vzdělávání a výchova:

- tvorba a realizace vnitřních a terénních ekologických výukových programů pro žáky MŠ, ZŠ a SŠ v Praze
- realizace dlouhodobých environmentálně vzdělávacích projektů „Město do kapsy“ a „Mikroklima okolí školy“ s žáky I. a II. stupně pražských ZŠ
- zajištění exkurzí do provozů na zpracování odpadu pro žáky ZŠ a SŠ

Environmentální osvěta:

- osvětové akce pro veřejnost, např.: úklid Modřanské rokle v rámci celosvětové kampaně „Uklidme svět“, Den Země na Praze 12, Ekofestival na Praze 2, Fajn den na Praze 3
- projekt „Počítáme s vodou“ - poradenství, semináře, zahraniční exkurze za příklady dobré praxe v hospodaření s dešťovou vodou, publikace, mezinárodní konference
- knihovna, videotéka a půjčovna DVD s environmentální tematikou

Environmentální poradenství:

koordinace poradenského a osvětového projektu „Ekoporadny Praha“, Ekoporadna Praha (od roku 2011 členem Sítě ekologických poraden STEP), Infocentrum ČSOP, Informační centrum o klíněnce jírovcové, poradenství v oblasti úspor energie, poradenství v oblasti využívání dešťové vody v městském prostředí, biodiverzity, chráněných území v Praze a odpadového hospodářství, realizace konferencí, seminářů, kampaní, besed, přednášek, soutěží a vydávání informačních letáků a publikací

Praktická ochrana přírody:

- ochrana jírovců proti klíněnce jírovcové – pořádání informačních stánků a opakovaný sběr listů na území Prahy 2 a Prahy 3
- rekognoskace pražské zeleně – určování stromů v pražských katastrech, jejich měření a zanášení údajů do digitální mapy
- vybudování podzemní nádrže na zachytávání a využívání dešťové vody v objektu zahradnického učiliště v Praze – Komořanech
- monitoring invazních druhů zeleně na břehu Vltavy

Tvorba a údržba naučných stezek a tělocvičen v přírodě

na území hl. m. Praha a ve Středočeském kraji: Modřanská rokle, Vrch svatého Kříže, lesopark Kamýk, fitness u Vltavy, Veřejný oddechový a sportovní areál VOSA, Zahrady v Českém Brodě

Občanská platforma NNO na Praze 3 Še3sil – účast na společných setkání a hlavní akci „Fajn den“

Ekocentrum Koniklec kromě sídla na Praze 3 vlastní a spravuje **Dům zaniklých řemesel včetně expozice skanzenu v Dolní Vidimi na Kokořínsku**: realizace terénního ekologického výukového programu „Mokřad pod pokličkou“ pro žáky ZŠ a SŠ z Prahy a Středočeského kraje; úprava a pronájem prostor; praktická ochrana přírody



© ekocentrum koniklec
2/2017



01/71 ZO ČSOP Koniklec, p.s.

Vlkova 2725/34, Praha 3

tel.: 222 948 758

info@ekocentrumkoniklec.cz

www.ekocentrumkoniklec.cz

